

CS (MAIN) EXAM, 2011

Serial No.



F-DTN-L-SAD-H

KASHMIRI

(Compulsory)

P.g 14 missing

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Candidates should attempt ALL questions.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Answers must be written in Kashmiri (Persian Script) unless otherwise directed.

Prescribed word-limit must be followed for

Q. No. 3. Where precis length is less than 150 words or more than 250 words, the precis is liable for not being given any credit at all. The precis must be attempted only on the special precis sheets attached to the question paper. These precis sheets are to be carefully detached from the question paper and securely attached to the answer book.

سوال نمبر 1 - دو نونہ کنہ درج عنوانو متن لیکھو کنہ تہ اکیس
پیچہ کم سے کم تہ 300 متن لفظن تہ
مفیون -

100

(الف) سیاست تہ ذہنی اخلاق -

(ب) مذہب چھا سماجی ترقی ہندہ بنیادی ضرورت کینہ سینس -

(ج) سبارنے ہندہ خاطر پیدہ چار کزن چھہ سانہ
جمہوریت خاطر آکھ بوڑ چلیج -

(د) جلد بازی ہندہ کلچر چھہ بے صبری تہ جرمس
زخم دوان -

(ر) نقلی دانائی چھا انسانہ ہندہ دھماگک مبادلہ -

سوال نمبر 2 - لوہہ کینہ دینہ آہتر عبارت پٹرو تہ

امیکس آفس پیٹھ دینہ آہتین سوالن ہندہ

جواب لیکھو پینہ نین لفظن مکنتز - $6 \times 10 = 10$

سون ملک چھہ صحتی دور کہ تیز رفتار مہتری گزران
تہ سانین صحتن مکنتز چھہ بڈس تیدادس مکنتز لوکھ کاہم

کرات - ہندوستانس مٹنر چھہ اکھ عاا سو شیچ زہ یہ چھہ
 نہ ضروری زہ پوسہ نوکری اسیہ گتڑہ نتھہ متعلق کیا گتڑہ اسیہ
 کافی زانکاری آسنی بلکہ کر چھہ زیادہ ہم زہ اسی کس زانہ ہون -
 بیٹھہ زن اسی نوکری حاصل کرنہ خاطر روسوخ ورتاوتی ہیکو -
 نوکی چھہ نہ یہ ماننہ خاطر نیار زہ جان نتیجہ حاصل کرنہ
 خاطر کیا چھہ قابلیت آسنی ضروری - قابلیت حاصل
 کرنس چھہ سائیس تحلیسی نظامس مٹنر اکی خاص رو تہ
 حاصل ، نہ ہر گاہ آنہ قابلیت خدہ کرنہ بیہ نہ نتیجہ
 سپہ امیک نوہین - امہ سنی چھہ سائیس تحلیسی
 نظامس خلاف بدزونی یاد سپہان نہ سماجی
 تحلیسی ہندس حقس مٹنر تحریک چلاونس کن
 روجان سپہان -

ہر گاہ کانہ سٹاک بناونہ چھہ پوان یا کانہ
 گدل چھہ تجر سپہان - امہ باپت چھہ اکی خاص نتیجہ
 مٹنر سیٹھ ، سیکھ ، رڈری نہ شیشتر پیکہ وٹہ میلہ ناونہ

پوان - بیخه زن بزم پایدار بنون نه وار یا بیس کالس پوشن -
مگر اخته متلق چو اسیه اکه تلخ تجربہ - اسی چہ بہ خبر
اکثر بوزان نہ پوان ز فلاں سترک - یا کدل گئیہ فراب
یا وسنتہ آپہ -

بہ چو مجبار بندی ہند سوال یاد کران - مختلف چیزن
ہند مجبار کے یوت نہ بلکہ کہ انسان نہ تہیز نہیر متلق
نہ واریاہ سوال کھرا کران -

بد قسمتی کنز چھپے جمہوریت کئیہ کنز شفق حالات یاد کران
بیبلہ زن قابلیت قدر چھپے نہ کر نہ پوان - نہ بہ چھپے
نظر انداز کر نہ پوان نہ بیشتر ہستہ آواز چھپے
کنن گزہان ز "بیخہ ملکس مکنز چھپے نہ قابلیت
قدر" - امہ ستر چو بہ احساس سپان ز سرکاری
نوکری یا سرکاری کام حاصل کر نہ یا بناونہ با بیخہ
چھپے نہ قابلیت ، تعلیمی صلاحیت یا ایمانہ آری
اہنی لازمی -

(i) جان نوری حاصل کرنے یا پختہ کیا چھو بیگمہ ملکہ کین لوان
ہند سوئیچ ؟

(ii) آسہ کمرہ وزیر چھو قائم بلیٹر پیچھے بھروسہ دوختان ؟

(iii) قائم بلیٹنس بے قدری کرنے سے کینا نوققان چھو سپدان ؟

(iv) ٹخمہ سائہ کیا چھو سپدان ایٹیلہ نہ لاکھ ذمہ داری سان
پیشن فرض نباوان چھو ؟

(v) قابلیت ، تجلی صلا حیت تہ اچھا بند آری
نظر انداز کرنک وجہ کیا چھو ؟

(vi) بہ اقتباس پڑھنے کیا رائے چھو سائیس دیمانس
مختار دو تلان ؟

سوال نمبر 3 - جو نہ کینہ دینہ آ مٹر عبارت ہند خلاصہ
لیکھو دون 190-210 ہتن لفظن مٹن - اچک عنوان دنگ

چھو نہ فروری - کم یا زیاد لفظن ہندس ورتاونس
پیٹہ زمین نمبر - خلاصہ چھو دینہ آ متین

مخفوں و رقص پیٹھ بیکھن فروری - بزم وراق
گننہن پتہ باقی جواب کاپی ستر نکتہ کر نہ پتہ - 60

پتہ آسہ یا تمہ و تر پوچے سنہ و ہر ہو پیلہ میٹون قول
را جمنفانی عدا لکھ مہمب بندہ نہ خاطر پور بندہ پیٹھ
راجکوٹ روانہ سپہ - پتہ آسہ اکثر ایکری سکولس مکنز
درج کرنا و نہ، مے چہ شہم دورہ وار یاد - مین ماشٹرن
پتہ ناو تانی بزم مے نکتہ پیر ناوان آسہ - پتہ پتہ
پور بندہ اوسس نکتہ رورس پتہ پتہ - پتہ پتہ
پتہ پتہ پتہ معلق چو نہ مے خاص کیتہ و نون لایق -
پتہ آسہ یا پوچے عام شہا گردا ہو - آتہ پیٹھ گوس
پتہ شہر پتہ آسہ سکولس مکنز پتہ پتہ سکولس مکنز
پتہ و ونس باجہ جھاڑ - اکھ دوران چو نہ مے یاد
ز مے کیتا آسہ زانہ پتہ پتہ ماشٹرن یا زاہد باجہ
اپز و ونس - پتہ اوسس پتہ پتہ چان تہ سارہ
پتہ دور روزان - پتہ پتہ کتاب تہ مینانی پتہ آسہ
پتہ پتہ پتہ پتہ پتہ

سکول ٹیک وٹنس پیپہ واٹن نہ بیچے چھٹی پینز گنتی ورنہ
 بیچے گریڈ نیرن اوس میٹون عمارت بنو و ممت - یہ اوس
 گریڈ گئے دو تڑاوان تکیاز مے اوس نہ کائتہ ستر کتہ کرنی
 خوش کران - شاید اوس بس بہ کھوڑان نہ ز کائتہ گوڑہ
 نہ مے مذاق کرن -

اٹھ دوران بیبلہ مے ہاے سکولس مٹنر گھڑنگ وری اوس
 نہ امتحان چلان اوس سپہ آگہ بچیب واقفہ یس زن
 قابلہ بیان چہ - میٹر گابلز یس تا لیمہ پینر محکمک
 انسپکٹر اوس، اوس انسپکشنس ممت - سخی آسہ آسہ
 پائنتزہ لفظ صحیح ہیچن مٹنر بیکنے عشق در حیر - آگہ
 لفظ اوس (Kettle) - مے اوس بہ غلط لہو کھت
 ماسٹرن دہت مے پینہ بوارہ چہ توشتہ ستر اشارہ
 مگر عہ گوو نہ امپک کائتہ آتہ سہ اوس بیڑھان بہ
 گوڑھس پینس ہمسایہ بچہ سہیں سیلیٹس کن وچوں
 نہ نقل کرن - یہ اوس نہ مے منظور - نہ کیاز میٹون
 مانن اوس نہ ماشٹر چہ امر کرنی آتہ ڈیوٹی بیچہ نہ

آسو نقل کرو۔ نتیجہ دراز میں ورانے آسو ساروے
بچو سارے لفظ لیجے بیکھو مینز۔

بے در اس بیقل۔ ماشٹن کورس امہ پتہ بہ پنہنہ امہ
بیوقوفی لیتہ بیٹہ آگاہ۔ مگر مئے بیٹہ گوونہ کاہنہ اکثر۔
مئے ہیوچہ نہ نقل کرن زانہ نہ۔

مگر امہ باوجود نہ گئی نہ مئے ماشٹن سیندس رو تبس
نہ عنترس متعلق کاہنہ کی۔ میٹانس فطرس عنتر اوس ز زین
ہنر غلطی گزہن در گذر کرن۔ امہ پتہ وچہ مئے امیس ماشٹن
عنتر واریاہ خامبہ، مگر میٹانس دلس عنتر زود تسد عنتر
برابر قائم۔ تکیاز مئے اوس ہیوچہت ز برہن ہنہ حکم
گزہ ماشٹن تہنر حرکتن گزہ نہ نوقتہ چنی کرن۔

آمہ دور کی بیٹہ ز واقعہ چہ مئے ز بر پانھی یاد۔ باقائہ
پانھی اوس نہ مئے پنہنہو کتابو علاو بیٹہ کیتہ پرن خوش کران۔
دوہ دیشیہ کام کرن آس لازمی تکیاز مئے اوس نہ خوش کران ز
ماشٹن گزہ مئے سزادہن نہ کر مئے اوسس نہ بہ پترہان نس
دو کھ دہن۔ بہاز اوسس بہ پنہنہ سبق پران نہ بیکھان

حالاتِ فکر سے اوس نے اور کئی دل لگان - بہانہ پیلہ مسامحا
 سبق بہانہ پر نہ فالٹو پرنٹ اوس نے سوائے - کتبہ تالی
 پانچویں سے اکیس کتابہ پیچہ نظر بوسہ میا کی مائی

مٹی اُس پینٹر ہنر - اٹھ اوس ناو "شراونا پتھی جگنس
 ناٹکا" (یہ اوس آگہ ڈاڈا ایس شراون پتھی دلس مٹھ
 تیسریں مائیں ماجہ بابجہ جو جگنس متعلق اوس) - مئے پور
 یہ بٹری لچھی سان - اٹھ دوران آوسون گر دڈر پینٹ مٹھ
 شراون ہاؤن وول نفر - یمن نفو پینٹ مٹھ اوس آگہ نفو پ
 شراون کمار پینٹ پیچہ اٹھا (اُنی) وول ونج زیارٹھ کرناون
 ٹاکر پکنا ونج - اٹھ نفو پتہ کتابہ تروو میٹا نیس دیجانس
 پیچہ سہاہ گہر انتر - یہ چھ آگہ تترہ متال پتہ پیچہ
 کھل گترہ کرنہ پتہ " مئے وون پانی پانس - اٹھا (اُنی)
 مائیں ماجہ پیچہ شراونہ پتہ مہر مٹھ دلس کھنڈھون
 وول انتر چھ وونہ نہ میٹا نیس ذہنس مٹھ تازہ - یہ دوکھ
 لہ آواز بوڑھہ گوس بہ روز بوڑھہ زن - مئے چلوو یہ تترہ
 کانسٹریٹس (ریگاس) پیچہ ایس مئے مائی اونٹ اوس -

سوال نمبر 4 - کاٹشیر زبانی مٹنر کترو نر جمہ -

Tulasidas's imagery covers a vast range. No poet of medieval period — not even his great contemporary Surdas — can vie with Tulasidas in respect of the infinite variety of imagery employed by him. He has collected his images from peasant life, court life, priestly environments, rural and civic life, philosophical treatises, literary classics, mythological works and folk literature. His poetry is a vast gallery of all kinds of images ranging from exquisite miniature paintings to large frescoes. Normally he likes simple and integrated images, but is quite capable of creating complex imagery as well. What he seems to abhor is a truncated image of which we can hardly search out a single example. His whole poetic creation is an endless endeavour to give a concrete tangible form to the abstract — to impart physical charms and mental qualities of human personality to an absolute concept. Actually the very conception of Personified Godhood is a grand exercise in image-making. In this context, what is of special relevance to the modern reader in Tulasidas's art is his unconventional approach to literary-cultural tradition and religion. A number of poets in other Indian languages have also produced great literature in this regard, but Tulasi appears to have surpassed them all.

سوال نمبر 5 - بوئو کترو دتو اکتو اکتو اکتو نر جمہ کترو
اٹلر پتو لیس مٹنر -

به چھ ماہ آہر کھنہ زو جو دس یں ، بھین تہ
 لسن تہ محفوظ روزن چھ چو درتس تانی - خود رنگہ
 تحفظ تہ ولستار خاطر چھ کھین ، ون ، رانہ دار
 کھین تہ زندان بندہ بو بار دبت - دراصل چھ
 انسانہ بندہ و جو خاطر تہ کھین تہ ون بندہ آسن سہائے
 ضروری - مگر چھ زمینہ بندہ تحفظ خاطر تہ ضروری -
 تہم چھ طوفانن سینہ دروان تہ مینتر چیلہ چھا فکر تہ نہ
 لیتہ بچاوان - مگر چھ جنگلن رسی گزہنہ لیتہ بچاوان
 تہ تین . درہر بخشان - ون چھ جانورن کیو جاناوارن
 تہ بچاوان تہ شجری کنز چھ ماحولس تہ تحفظ میلان -
 بندہ برکتہ چھ رود تہ پیوان - پیاری پیاری
 زیادہ ون آسان چھ تپاری تپاری چھ کافی بارش
 پیوان ، مگر رانگستان چھ رود بابتہ کتر لیشان -
 دیان آن چھ تیلہ بیلہ ون چھ - رود کنز چھ
 آن و دیان تہ انس پیٹہ چھ انسان زیند روزان -
 پتشی چھ کھین بندہ پنس تہ گاسنسی پیٹہ

زرد روزان - کھنڈو سنی چھ آسہ زہن میلان تہ
 مکانہ بناونہ خاطر ٹکڑے میلان - کھنڈن ہنڈن ٹکڑے چھ
 آسہ ریلہ ، سمندری جہاز ، ہوا میں جہاز تہ
 ٹر انسپورٹنگ باقی ذرا لہجہ بناونہ خاطر استعمال کران -
 کھنڈ چھ قسمہ قسمہ دوا ، گوشت ، کاغذ ، گندک
 ڈبہ تہ مختلف نیل بناونہ خاطر استعمال کرنہ
 جوان - انہر علاوہ چھ آسہ کھنڈو پیچھے مندر تہ
 طاقت بخش و آری کھنڈ میلان - کھنڈ شہجہار
 چھ آسہ تالیہ تہ رطبت لیشہ بچاوان تہ راحت
 بخشان - تہ ہنڈن ہنڈن ہنڈن ہنڈن چھ سانس
 بدنس تہ رحمت تازگ بخشان -

سوال نمبر 6 -

(الف) لوہہ کنہ دینہ آہنہ جملہ پھرو پینہ ہنڈن جملان
 مہنڈہ پانڈہ زہن ہنڈن مانے ہنڈن پینہ ہنڈن
 کاشہ فرق -

20

(1) ارنم سوے ، وروم سوے ، لچم سوے پالنے

- (2) ڈڑھس گبٹ تہ دائس لوو -
- (3) فوج و ڈھون نہ کائہ، پونر و سز پیتھ بیتہ -
- (4) عیاس ٹکس خودا دوس -
- (5) ماتج مامے آو، پونر میٹون گٹو بوے -
- (6) بندہ نے گوناہ کر، خودا کینا بخشس -
- (7) دؤپ سترس تہ کھوت گرس -
- (8) دشمن نے چھہ پتر تہ چھہ نا -
- (9) شال شال بیٹون بیٹون، ٹنگہ و زکے -
- (10) آن مناہ کرفناہ، رچن چھہ لور گوناہ -

(ب) ترحن محاورن لیکھو مانے تہ ورتاؤ پوکھ جھلن مٹنر -

10	دڑڈ پیتون	پینٹھ پیتون
	دش ورن	وڈراگ بن
	تولہ منہ لائے کرن	فتخہ ترحن
	دل بھولن	چھلہ چھانگہ ترحن
	مکے پھیرنی	دڑڈ ترحن

(ج) لیکن لفظن لیکھو ما نے تہ جملہ بناؤ لو گے ۔

10

ژھوٹرن ، معیار ، صلاحیت ،

یئرگال ، پوت ژھاء ، دُعا

آخہ شتر ، تھیل ہوس ، گنرئی

و آراگ

Sr. No.

F-DTN-L-SAD-H

अपना अनुक्रमांक इन पत्रकों पर न लिखें
DO NOT WRITE YOUR ROLL NO. ON THESE SHEETS

KASHMIRI
(Compulsory)

सार लेखन के लिए विशेष पत्रक
SPECIAL SHEETS FOR PRECIS

इस पत्रक के दोनों ओर लिखिए। प्रत्येक खण्ड में एक शब्द और प्रत्येक पंक्ति में पांच शब्द लिखिए। अपने उद्धरण में सामान्य रूप से विराम आदि चिन्ह लगाइए और यदि आवश्यक हो तो प्रत्येक पैराग्राफ के अन्त में एक पंक्ति खाली छोड़ते हुए इसे पैराग्राफों में विभक्त कीजिए। यदि चाहें तो उत्तर-पुस्तिका के साधारण कागज पर पहले एक कच्चा प्रारूप तैयार कर सकते हैं। अपनी उत्तर-पुस्तिका दे देने से पहले कच्चे कार्य को आर-पार पंक्ति डालकर काट दिया जाना चाहिए। आप सारपत्रक को अपनी उत्तर-पुस्तिका के अन्दर सुरक्षित रूप से बांध दीजिए।

Use both sides of this sheet. Write one word in each division and five words in each line. Punctuate your passage in the usual way and divide it into paragraphs, if necessary, leaving a line blank at the end of each paragraph. You may make a rough copy first, if you so wish, on ordinary paper in the answer-book. The rough work should be scored through before you hand over your answer-book. You should fasten the precis sheet securely inside your answer-book.

शीर्षक Title					इस हाशिए में न लिखें Do not write on this margin
					10
					20
					30
					40
					50
					60

[कृ.पू.उ./P.T.O.]

					70
					80
					90
					100
					110
					120
					130
					140
					150
					160
					170
					180

					190
					200
					210
					220
					230
					240
					250
					260
					270
					280
					290
					300